

EXEMPLES POUR LA COMPTABILISATION DES ERREURS

Le département décrit les règles régissant la façon de compter le nombre d'erreurs dans une portion de texte de 150 mots.

Voici un exemple de règles permettant une correction précise mais non abusive :

- On pénalise une seule fois la même faute d'orthographe d'usage qui se répète.
- On pénalise chaque type d'erreurs que contient un mot : orthographe, accord, vocabulaire.

Ex. : **Des jeunes insécure* = accord et anglicisme, donc 2 fautes.

- On pénalise chaque faute d'accord dans le même groupe du nom.

Ex. : = Les enfants apportaient de **grands plateaux remplis** de fruits.

**Les enfants apportaient de grandplateaurempli de fruits.* = 3 fautes

= Les enfants portaient **leur traditionnel veston bleu**.

**Les enfants portaient leurs traditionnel vestons bleu.* = 2 fautes

**Les enfants portaient leur traditionnel vestons bleu.* = 1 faute

**Les enfants portaient leurs traditionnels vestons bleu.* = 3 fautes

**Les enfants portaient leurs traditionnels vestons bleus.*

Dans ce dernier cas, on peut compter une seule erreur parce que le groupe est cohérent et que l'erreur est attribuable au raisonnement portant sur le déterminant *leur*.

- On compte pour une faute :

1. L'absence d'un mot ou d'un groupe de mots essentiels à la structure de phrase.
2. Une phrase ou un membre de phrase incompréhensible ou vide de sens. On ne cherche pas à deviner ce que l'élève a voulu dire.
3. L'absence de signes de ponctuation employés par paire : les virgules qui encadrent, les guillemets, les parenthèses.
4. Une série ininterrompue de pronoms personnels ou de déterminants comportant la même faute de référent.

Ex. : **Le groupe se réunissait souvent le soir, ils discutaient de tout et de rien devant une bière, ils refaisaient le monde. Ils partageaient leurs rêves, leurs espoirs et leurs difficultés. On les entendait rire aux éclats jusqu'au fond de la salle.*

1 faute comptée pour les 4 occurrences : *ils* (3), *les* (1).

Les verbes étant bien accordés avec le *ils* ne sont pas comptés comme fautes.

Les 3 *leurs* sont incorrects par rapport à *groupe*, mais cohérents avec le *ils*, donc non comptés comme fautes.

* *Le **groupe**¹ se réunissait souvent le soir, ils discutaient de tout et de rien devant une bière, ils refaisaient le monde. Ils partageaient leurs rêves, leurs espoirs et leurs difficultés. On les entendait rire aux éclats jusqu'au fond de la salle. Après le bal de fin d'études, le **groupe**² s'est éparpillé aux quatre coins du pays et depuis ils² ne se sont jamais revus.*

Ce paragraphe présente une deuxième séquence, donc on compte une deuxième faute de pronom pour *ils*.

Document préparé par Colette Ruest, animatrice linguistique, CARL

Exemples de comptabilisation

**Des jeunes insécure = accord et anglicisme, donc 2 fautes.*

ACCORD

= Les enfants apportaient de grands plateaux remplis de fruits.

**Les enfants apportaient de grand plateau rempli de fruits. = 3ftes*

= Les enfants portaient leur traditionnel veston bleu.

**Les enfants portaient leurs traditionnel vestons bleu. = 2 fautes*

**Les enfants portaient leur traditionnel vestons bleu. = 1 faute*

**Les enfants portaient leurs traditionnels vestons bleu. = 3 fautes*

**Les enfants portaient leurs traditionnels vestons bleus.*

SUITE DE PRONOMS

**Le groupe se réunissait souvent le soir, ils discutaient de tout et de rien devant une bière, ils refaisaient le monde. Ils partageaient leurs rêves, leurs espoirs et leurs difficultés. On les entendait rire aux éclats jusqu'au fond de la salle.*

** Le groupe¹ se réunissait souvent le soir, ils discutaient de tout et de rien devant une bière, ils refaisaient le monde. Ils partageaient leurs rêves, leurs espoirs et leurs difficultés. On les entendait rire aux éclats jusqu'au fond de la salle. Après le bal de fin d'études, le groupe² s'est éparpillé aux quatre coins du pays et depuis ils² ne se sont jamais revus.*