



Activité de correction

Bilan provisoire

1 Introduction

2 Au cours de mes trois années en techniques de diététique j'ai acquis beaucoup de
3 choses. À travers les quatre champs d'activités j'ai pu vérifier ce que je savais et ce
4 qui me manque pour me diriger sur le marché du travail. Quelques lacunes pourront⁵⁰
5 être comblées qu'une fois devenu technicienne en diététique. (59)

6 Agro-alimentaire

7 L'agro-alimentaire est un secteur que nous n'avons pas exploiter beaucoup en trois
8 ans d'études mais malgré cela je possède de très bonne connaissance de base en
9 technologie alimentaire, en microbiologie et en techniques culinaires. Le cours de¹⁰⁰
10 cuisine expérimentale est sûrement l'un des principaux cours où j'ai pu exécuter des
11 tests subjectifs et objectifs donc d'élaborer des protocoles. Ce champ ne m'est pas
12 beaucoup familier en raison du très peu de pratique dans ce milieu. J'ai la
13 connaissance des appareils que l'on¹⁵⁰ peut utiliser dans ce milieu mais pour y
14 travailler je crois qu'il me manque beaucoup de pratiques. (109)

15 Activités professionnelles

16 Mon premier but serait sans aucun doute d'exercer la nutrition clinique dans un
17 Centre Hospitalier mais vu que je sais que cet option est sans espoir pour l'instant²⁰⁰,

18 j'aimerais pouvoir soit travailler dans un restaurant haute gamme ou soit me partir
19 en affaire avec l'idée de produire de la nourriture pour les personnes âgées. Si j'ai le
20 goût de faire cela, c'est que j'aime bien faire de la production et planifier mes choses
21 d'avances²⁵⁰. Dans un restaurant, la production de bon plats m'intéresse également
22 beaucoup. Mais, vu le très peu d'emploi en région, je prendrai ce qui me sera donné
23 car même si ces choix sont mes préférences, j'aime bien tout les champs qu'offre la
24 technique de Diététique. (130)

25 Conclusion

26 Ce³⁰⁰ bilan provisoire m'a permis de mettre en évidence mes points forts et mes points
27 faibles. Cela m'a également aidé à bâtir mon C.V. plus efficacement tout en faisant
28 ressortir mes compétences pour l'employeur futur.

29 Ce fut un très bon travail de synthèse et très significatif pour moi³⁵⁰, j'ai pu vérifier
30 tout ce dont on m'a enseigné et tout ce dont je n'ai pas acquis durant mes trois années.

31 Mon travail futur sera sûrement combler ces lacunes. (84)

Nombre total de mots : 382



Corrigé du texte de l'élève

Bilan provisoire

1 Introduction

2 Au cours de mes trois années en **techniques**¹ de diététique,² j'ai acquis beaucoup de
3 **choses**³. À travers les **quatre**⁴ champs **d'activités**^{5,6} j'ai pu vérifier ce que je savais
4 et ce qui me manque pour me diriger sur le marché du travail. Quelques lacunes
5 pourront être comblées **qu'**⁷une fois **devenu**⁸ technicienne en diététique.

6 **Agro-alimentaire**⁹

7 **L'agro-alimentaire**¹⁰ est un secteur que nous n'avons pas **exploiter**¹¹ beaucoup en
8 trois ans d'études mais,¹² malgré cela, je possède de très **bonne**¹³ **connaissance**¹⁴ de
9 base en technologie alimentaire, en microbiologie et en techniques culinaires. Le
10 cours de cuisine expérimentale est **surement**¹⁵ l'un des principaux cours où j'ai pu
11 **exécuter**¹⁶ des tests subjectifs et objectifs,¹⁷ donc **d'**¹⁸élaborer des protocoles. Ce
12 champ ne m'est pas **beaucoup**¹⁹ **famillier**²⁰ en raison du très peu de pratique dans
13 ce milieu. **J'ai la connaissance**²¹ des appareils que l'on peut utiliser dans ce milieu
14 mais, **pour y travailler**,²² je crois qu'il me manque beaucoup de **pratiques**²³.

15 Activités professionnelles

16 Mon premier but serait sans aucun doute **d'exercer**²⁴ la nutrition clinique dans un
17 **Centre**²⁵ **Hospitalier**²⁶ mais,²⁷ vu que je sais que **cet**²⁸ option est sans espoir pour

18 l'instant, j'aimerais pouvoir soit travailler dans un restaurant **haute**²⁹ gamme **ou**³⁰
19 soit me partir en **affaire**³¹ avec l'idée de produire de la nourriture pour les personnes
20 âgées. Si j'ai le goût de faire cela, c'est que j'aime bien faire de la production et planifier
21 mes **choses**³² **d'avances**³³³⁴. Dans un restaurant, la production de **bon** ³⁵plats
22 **m'intéresse** ³⁶également beaucoup. Mais, vu le très peu **d'emploi**³⁷ en région, je
23 prendrai ce qui me sera donné car,³⁸ même si ces choix sont mes préférences, j'aime
24 bien **tout** ³⁹les champs qu'offre **la technique** ⁴⁰de **Diététique**⁴¹.

25 Conclusion

26 Ce bilan provisoire m'a **permi** ⁴²de mettre en évidence mes points forts et mes points
27 faibles. Cela m'a également **aidé** ⁴³à bâtir mon C.V. plus efficacement tout en faisant
28 ressortir mes compétences pour **l'**⁴⁴employeur futur.

29 Ce fut un très bon travail de synthèse et très significatif pour moi, j'ai pu vérifier tout
30 ce **dont** ⁴⁵on m'a enseigné et tout ce **dont** ⁴⁶je n'ai pas acquis durant mes trois années.

31 Mon travail futur **sera** ⁴⁷**surement** ⁴⁸combler ces lacunes.

Nombre total de mots : 382

Corrigé commenté

Correction	Explication
1. Techniques ou techniques	Si l'on considère qu'il s'agit du nom du programme, on met la majuscule; s'il s'agit simplement du domaine d'études, la minuscule est correcte. Ici, les deux options semblent possibles.
2. ... diététique,	Virgule après le CP déplacé en tête de phrase.
3. connaissances	<i>Choses</i> est un terme trop vague pour le sujet traité.
4. quatre	Orthographe du nombre ou nombre invariable, code O ou G.
5. ... d'activité ou activités	Bien que le <i>Multidictionnaire</i> recommande le singulier, la BDL nous rappelle qu'il n'y a pas de règle absolue. On peut considérer que les activités font ici référence à des situations concrètes, donc le pluriel serait correct. Bref, on devrait accepter les deux accords.
6. ... activités,	Virgule après le CP déplacé en tête de phrase.
7. ne pourront... qu'une fois	Négation de restriction incomplète.
8. devenue	Participe passé sans auxiliaire s'accorde avec technicienne.
9. agroalimentaire	orthographe
10. agroalimentaire	La deuxième occurrence est-elle pénalisée une deuxième fois?
11. exploité	Confusion é/e.r
12. mais, malgré cela,	Le CP déplacé est encadré de deux virgules. Pour éviter l'excès de ponctuation, on peut éliminer la virgule avant le <i>mais</i> . Certains grammairiens choisiraient une autre ponctuation pour intégrer le coordonnant : « <i>études, mais malgré cela,</i> » D'autres maintiendraient la virgule avant le <i>mais</i> et les virgules encadrant le CP. Quelles sont les règles enseignées dans votre collège?
13. bonnes	<i>De</i> + adjectif + nom appelle un pluriel. En supprimant l'adjectif, on voit apparaître le

- déterminant *des* : «je possède des connaissances de base».
14. connaissances
Groupe nominal au pluriel. Est-ce qu'on compte une deuxième erreur ou une seule pour le GN «de bonnes connaissances»?
 15. Surement / sûrement
Depuis l'adoption des rectifications orthographiques en 1990, les deux orthographes sont acceptées.
 16. effectuer/réaliser/procéder à
Cooccurrence inappropriée.
 17. , donc
Virgule avant le marqueur *donc*.
 18. Donc_élaborer
Construction syntaxique incorrecte, le régime du verbe *pouvoir* appelle un CD, donc l'emploi de la préposition *de* est fautif : «j'ai pu exécuter..., donc [j'ai pu] élaborer.»
 19. très
L'adverbe *beaucoup* complète un verbe, pas un adjectif. L'adverbe servant à former un superlatif avec l'adjectif est *très*.
 20. familier
Orthographe.
 21. je **connais** les appareils
L'expression correcte *avoir _ connaissance de* ne convient pas au contexte.
 22. mais, pour y travailler,
Même explication qu'au numéro 12.
 23. pratique
C'est au singulier que *pratique* a le sens d'expérience acquise par l'activité.
 24. de **travailler** en nutrition
Cooccurrence inappropriée.
 25. centre
C'est un nom commun (minuscule); le nom d'un établissement aurait demandé la majuscule..
 26. **hospitalier**
Anglicisme orthographique. Est-ce que cette deuxième majuscule dans le même groupe du nom compte pour une deuxième erreur?
 27. mais, vu que je ... instant,
Même explication qu'au numéro 12.
 28. **cette** option
Option est féminin, faute d'accord.
 29. haut **de** gamme
Déformation de l'expression.
 30. ... soit... **soit**
Pléonasme *ou/soit*; on doit répéter le même coordonnant.

31. en affaires Au pluriel dans le sens d'activités économiques.
32. Tâches / travail *Choses* est un terme trop vague pour le sujet traité.
33. planifier...~~d'avance~~ Pléonasme si *d'avance* est employé avec le verbe *planifier*.
34. d'avance Orthographe de l'adverbe, invariable.
35. bons Même explication qu'au numéro 13.
36. intéresse Orthographe.
37. emplois Le petit nombre des emplois.
38. Car, même si... préférences, Même explication qu'au numéro 12.
39. tous Accord dans le GN. Confusion homophonique.
40. la diététique / les Techniques de diététique / le programme de Techniques de diététique Accord et orthographe selon qu'on désigne le nom du programme ou le domaine d'activité.
41. diététique Sans majuscule quel que soit l'expression retenue.
42. permis Conjugaison ou homophone grammatical.
43. aidée Accord du participe passé avec *avoir*; *m'* c'est une élève qui écrit le texte.
44. mon Syntaxe, choix du déterminant.
45. qu'on Pronom relatif CD de *enseigné* : on enseigne quelque chose, donc *que*.
46. qu'on Pronom relatif CD de *acquis* : on acquiert quelque chose, donc *que*.
47. saura Verbe *savoir* et non l'auxiliaire *être*.
48. Surement / sûrement Depuis l'adoption des rectifications orthographiques en 1990, les deux orthographes sont acceptées.
49. On peut juger certaines formulations maladroites, néanmoins une maladresse n'est pas nécessairement une faute de syntaxe.
50. Certaines répétitions de mots montrent le manque de vocabulaire, on devrait toutefois tenir compte du nombre d'occurrences avant de pénaliser.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48