



Grilles d'évaluation qualitative

1.- Définition

À l'EUUF, la compétence linguistique est notée en relevant le nombre d'erreurs, avec un seuil de passage défini par des experts de la langue. Dans l'évaluation quantitative, on évalue le français écrit par le nombre d'écarts à la norme.

L'évaluation qualitative, quant à elle, amène le correcteur à porter un jugement plus global sur la qualité de la langue dans le texte. Il ne s'agit toutefois pas d'un exercice purement subjectif, puisqu'il s'appuie sur une échelle d'appréciation détaillée. Les tenants de cette pratique font remarquer que le nombre d'erreurs ne traduit pas toujours adéquatement la valeur du français écrit dans une copie, alors que l'évaluation qualitative permet de tenir compte de la gravité des écarts dans leur contexte. Souvent, cette façon d'évaluer est également appliquée aux autres critères, comme la clarté générale du propos et le respect des normes de la communication disciplinaire. L'évaluation qualitative couvre une vision plus large de la notion de maîtrise de la langue, elle rejoint l'approche par les genres textuels propres aux disciplines.

2.- Grilles utilisées dans le réseau (fichiers joints)

- Marie-Victorin
- Maisonneuve
- André-Laurendeau

RÉFÉRENCE UTILE

CÔTÉ, France. *Construire des grilles d'évaluation descriptives au collégial; guide d'élaboration et exemples*. PUQ, 2014.