

**Exemples de critères et d'énoncés
concernant des éléments liés à la langue de la discipline
(par exemple, ici, pour un rapport de stage)**

	Bonne maîtrise	Maîtrise suffisante	Maîtrise insuffisante	Faiblesse généralisée
Orthographe	Tous les mots ou presque sont correctement orthographiés. Le texte a manifestement fait l'objet d'une révision.	Quelques mots sont mal orthographiés mais, globalement, le texte semble avoir été révisé.	Plusieurs mots sont mal orthographiés. Le texte ne semble pas avoir été révisé adéquatement.	Trop de mots, même les mots d'un usage fréquent, sont mal orthographiés. Le texte ne semble pas avoir été révisé du tout.
Accords et conjugaison	Le texte ne présente pas ou sinon très peu de fautes d'accord et de conjugaison.	Le texte présente quelques fautes d'accord et/ou de conjugaison, probablement dues à l'inattention.	Le texte présente plusieurs fautes d'accord et/ou de conjugaison. Certaines règles ne sont pas maîtrisées.	Le texte présente trop de fautes d'accord et de conjugaison. La plupart des règles, y compris les règles simples, ne sont pas maîtrisées, ce qui nuit à la lisibilité du texte.
Construction et ponctuation des phrases	Les phrases sont bien construites et bien ponctuées. Le sens du texte est limpide.	Quelques phrases sont mal construites et/ou mal ponctuées, mais le sens du texte reste généralement clair.	Plusieurs phrases sont mal construites et mal ponctuées. Le texte manque de clarté et de cohérence.	Trop de phrases sont mal construites et mal ponctuées. Plusieurs passages du texte sont incompréhensibles. Le contenu en est gravement affecté.
Respect des exigences liées à la rédaction d'un rapport de stage	Les exigences liées à la rédaction du rapport (écriture au <i>je</i> , au présent ou au passé composé, description objective, respect de la confidentialité) sont parfaitement respectées.	Les exigences liées à la rédaction du rapport (écriture au <i>je</i> , au présent ou au passé composé, description objective, respect de la confidentialité) sont généralement respectées, malgré quelques maladroites.	Certaines exigences liées à la rédaction du rapport (<input type="checkbox"/> écriture au <i>je</i> , <input type="checkbox"/> au présent ou au passé composé, <input type="checkbox"/> description objective, <input type="checkbox"/> respect de la confidentialité) n'ont pas été respectées.	La façon dont le rapport a été rédigé ne correspond pas aux exigences attendues pour ce genre de texte.
Structure du texte	Les différentes parties du texte sont présentes, pertinentes et cohérentes.	La plupart des parties du texte sont cohérentes. Les quelques problèmes d'enchaînement sont de faible gravité.	Plusieurs parties du texte sont incohérentes. Quelques idées sont mal organisées et/ou mal ou non reliées, ce qui nuit à la progression logique du texte.	Trop de parties sont incohérentes, redondantes ou absentes. Le texte n'est pas structuré de façon logique; de ce fait, il ne répond pas aux exigences de la discipline.
Vocabulaire	Le vocabulaire de la discipline est bien employé; les mots spécialisés sont utilisés à bon escient.	Quelques mots spécialisés sont utilisés de façon inappropriée, ou ne sont pas utilisés quand ils auraient pu l'être.	Certains concepts disciplinaires ne sont pas désignés par le mot approprié et/ou il y a rupture du niveau de langue attendu.	Le vocabulaire est pauvre et/ou répétitif; les mots de la discipline ne sont pas employés, ou sont utilisés de façon inappropriée.