

Persévérer et réussir dans ses études malgré un trouble grave de santé mentale ... un défi relevé !

Carrefour de la réussite au collégial – CAPRÈS
AQPC, 3 juin 2010

Danièle Bédard, directrice adjointe, Prise II
Jocelyne Gagnon, orthopédagogue, CSDM
Odette Raymond, cons. pédagogique,
cégep du Vieux Montréal

PARTENAIRES

- Commission scolaire de Montréal
 - CREP (Centre de ressources éducatives et pédagogiques)
- Prise II
- cégep du Vieux Montréal
 - SAIDE (Service d'aide à l'intégration des élèves)
 - Service de psychologie

D'HIER À AUJOURD'HUI

- État de la situation au départ
- Objectifs du projet
- Rôle des quatre partenaires
- Évolution
- Résultats
- Conclusions et recommandations

3

État de la situation

- **Peurs, craintes et préjugés à l'égard des étudiants souffrant de troubles graves de santé mentale (TGSM)**
- **Méconnaissance des TGSM, des symptômes, de la réalité des personnes**
- **Soutien académique davantage basé sur les demandes étudiantes que sur les véritables besoins**

État de la situation (suite)

- **Isolement des différents professionnels**
- **Sentiment d'impuissance et d'incompétence des intervenants**
- **Coordination des services par l'étudiant (duplication de l'accueil et de l'évaluation et « magasinage » de l'étudiant)**

État de la situation (suite)

- **Flou dans les rôles et les responsabilités**
- **Interventions non coordonnées, voire contradictoires**
- **Peu ou pas de partage d'information entre les services**

État de la situation (suite)

- Isolement du personnel du Cégep (peu de liens avec les professionnels du réseau de la santé; les cliniques spécialisées, les hôpitaux, les organismes communautaires)
- Peu de connaissances des programmes externes spécialisés
- Difficulté d'assurer une continuité des services

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

- Fonctionnement
- Structure et intervenant pivot

13

SAIDE

- Mandat
- Structure
- Services
- Accommodements
- Partenariats (réseau)

13

Objectifs du projet

- Structurer l'offre de services propre à la gestion des situations émergentes des TGSM
- Développer des collaborations à l'interne
- Consolider nos partenariats existants et futurs avec les organismes externes du réseau de la santé

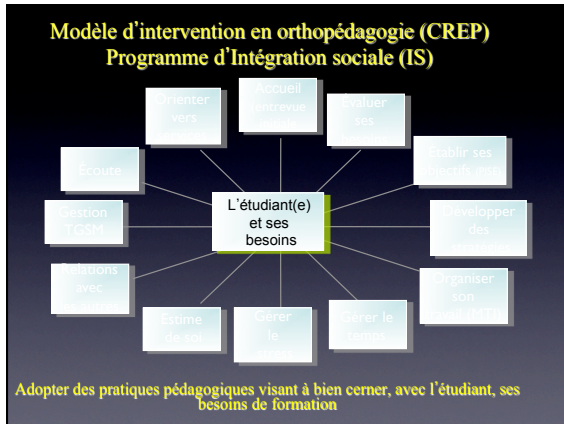
Prise II

- Mise en œuvre
- Fonctionnement
- Résultats
- Exportation du modèle d'intervention

CREP

- Mise en œuvre
- Fonctionnement
- Résultats

11



Évolution

- ## Résultats
- Persévérance
 - Diplômation
 - Prévention de la rechute
 - Diminution de l'isolement

- ## Conclusion et recommandations
- Poursuivre ce programme
 - Encourager l'entraide entre pairs
 - Poursuivre des activités de sensibilisation
 - Rester en lien avec le projet interordres pour les populations émergentes
 - ...