


VALORISATION DU FRANÇAIS AU COLLÉGIAL




**BILAN DU RÉSEAU REPFRAN
2011-2016**

CADRE DE MESURES MINISTÉRIELLES – JUIN 2011

- ⊙ Offre accrue de services
 - ⊙ Plus grande cohérence dans le suivi des actions
 - ⊙ Réponse adaptée aux besoins des élèves, des profs et de la communauté
 - ⊙ Le français au cœur des préoccupations dans tous les cours de la formation spécifique
 - ⊙ Référentiel de compétences langagières
- 

LE BILAN DU RÉSEAU REPFran

- ⊙ Demande de la CAP
 - ⊙ Questionnaire basé sur le cadre de référence Repfran
 - ⊙ Collèges répondants: 52 / 57
 - ⊙ Interprétation des résultats
- 

LES REPFTRANS

- ⊙ Qui?
- ⊙ Mission ou mandat
 - Conseil
 - Animation, sensibilisation
 - Accompagnement des équipes départementales
 - Perfectionnement
 - Suivi pédagogique des nouveaux profs en difficulté

Défenseurs
Inspirateurs
Instigateurs
Catalyseurs
Promoteurs

VALORISATION DANS LA COMMUNAUTÉ

- ⊙ Mise à jour des différentes politiques
- ⊙ Mobilisation par la consultation
- ⊙ Promotion
 - Animation du milieu
 - Installation d'Antidote
 - Production et diffusion de matériel d'autoperfectionnement
 - Soutien de projets pédagogiques
 - Journée d'étude

*Élan vers
la concertation,
la mobilisation,
la cohérence institutionnelle*

TEST À L'EMBAUCHE

- ⊙ Constat des différences entre les tests:
 - Format, teneur, modalités de passation, critères de réussite, conséquences
- ⊙ Révision des tests
- ⊙ Suivi des tests
- ⊙ Perfectionnement après échec

*Vers une harmonisation avec le
Référentiel de compétences
langagières pour le collégial*

PERFECTIONNEMENT EN COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- ⊙ Services de consultation ponctuelle
- ⊙ Activités de formation pour le personnel
 - Objets
 - Formules
 - Participation

Offre accrue de formation pour répondre aux besoins de perfectionnement du personnel

MESURES PARTICULIÈRES POUR LES ÉLÈVES

- ⊙ Mesures d'aide pour les élèves
 - CAF (tutorat, ateliers divers, postcorrection)
- ⊙ Réussite des cours de français
 - Mesures particulières par le département de français
- ⊙ Réussite de l'ÉUF
 - Ateliers et simulations
- ⊙ Enseignement à des non-francophones
 - Mesures particulières

Offre enrichie

INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES LANGAGIERS

Dans toutes les disciplines:

- ⊙ Engagement progressif
- ⊙ Pratiques gagnantes
 - Accès aux outils linguistiques
 - Formation Antidote aux élèves
 - Vocabulaire spécialisé
 - Description plus explicite des critères langagiers
 - Stratégie de révision

*Habitudes didactiques et
pédagogiques nouvelles
à soutenir, à développer*

CORRECTION ET ÉVALUATION DE LA LANGUE

Dans toutes les disciplines:

- ⦿ Réflexion sur la correction constructive
- ⦿ Décisions sur les modalités de correction et d'évaluation incluses dans les plans de cours
- ⦿ Vers une harmonisation des pratiques

*Geste important
de cohésion*



LES REPFRAANS ET LEURS RÉSEAUX

- ⊙ Perception très positive de la contribution des repfrans
- ⊙ Réseau dans le collège
- ⊙ Bénéfices du réseautage avec les autres repfrans
 - Partage
 - Diffusion
 - Consolidation de leur crédibilité
 - Développement professionnel
 - Vision d'ensemble de la problématique


*Au service de la
cohérence institutionnelle*

ACTIONS À PRIVILÉGIER

- ⊙ Test à l'embauche : suivi et lien avec le référentiel
- ⊙ Perfectionnement : offre constante, variée et adaptée
- ⊙ Services de consultation: lieu symbolique
- ⊙ Mesures pour les élèves: CAF, cours de 601, autres...
- ⊙ Intégration des apprentissages langagiers: favoriser l'approche par les genres d'écrits disciplinaires
- ⊙ Harmonisation des pratiques de correction et d'évaluation: équité
- ⊙ Accompagnement des profs: une nécessité

Signes tangibles
d'une culture de
valorisation de la
langue

ENJEUX POUR UNE COHÉRENCE INSTITUTIONNELLE DURABLE

- ⊙ Reconnaître l'importance du rôle des repfrans
 - ⊙ Assurer la pérennité des actions gagnantes en cours
 - ⊙ Favoriser la concertation pour la réussite des élèves
 - ⊙ Poursuivre le développement du Réseau Repfran
- 

CONCLUSION

Philosophie des petits pas... efficace à trois conditions

- ❖ Savoir où l'on va
- ❖ Accompagner
- ❖ Respecter le temps requis

MERCI !

Lyne Boileau,
coordonnatrice du Carrefour de la réussite

Colette Ruest,
animatrice du Réseau Repfran