



La correction constructive

Webinaire du Réseau Repfran
Le 22 mars 2015



Rendre la correction

- Constructive pour les élèves
- Raisonnable pour les profs



Quelques définitions

Correction	
Évaluation	
Révision	
Autocorrection	
Postcorrection	



Quelques définitions

Correction	Relever les erreurs dans un texte, les marquer, les coder.
Évaluation	Donner une appréciation, une note à une production.
Révision	
Autocorrection	
Postcorrection	



Premier sondage

Selon vous et l'usage dans votre collège,
quelle tâche décrit le mieux l'**autocorrection**?



À lire

Roberge, Julie.

Corriger les textes de vos élèves: précisions et stratégies

Ed. Chenelière Éducation, coll. Didactique, 2006.

ISBN 2-7651-0437-9



Quelques définitions

Correction	Relever les erreurs dans un texte, les marquer, les coder.
Évaluation	Donner une appréciation, une note à une production.
Révision	Examiner de nouveau son propre texte après la rédaction pour apporter des modifications, pour corriger les erreurs découvertes par une relecture, une stratégie de questionnement.
Autocorrection	
Postcorrection	



Quelques définitions

Correction	Relever les erreurs dans un texte, les marquer, les coder.
Évaluation	Donner une appréciation, une note à une production.
Révision	Examiner de nouveau son propre texte après la rédaction pour apporter des modifications, pour corriger les erreurs découvertes par une relecture, une stratégie de questionnement.
Autocorrection	
Postcorrection	Tâche demandée aux élèves à partir de leur copie corrigée, annotée, commentée.



Quelques définitions

Correction	Relever les erreurs dans un texte, les marquer, les coder.
Évaluation	Donner une appréciation, une note à une production.
Révision	Examiner de nouveau son propre texte après la rédaction pour apporter des modifications, pour corriger les erreurs découvertes par une relecture, une stratégie de questionnement.
Autocorrection	Révision ou postcorrection.
Postcorrection	Tâche demandée aux élèves à partir de leur copie corrigée, annotée, commentée.



Autocorrection

- Révision
- Postcorrection

- Origine: les travaux du groupe RIEFEC



Stratégie de révision

- BISAILLON, Jocelyne. *Élaboration et expérimentation d'une stratégie de révision de texte pour l'amélioration des performances écrites des étudiants faibles à l'écrit*, thèse de doctorat, Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, 1989, 276p.
- MOFFET, Jean-Denis et Annick DEMAISY. *Les compétences et la maîtrise du français au collégial; étude descriptive*, rapport de recherche, Cégep de Rimouski, 1994, 196p.



Stratégie de révision

- TARAKDJIAN, Élie et Ginette TREMBLAY. *LE référentiel grammatical : un outil, une méthode; guide d'enseignement* de Coll. Écrire et s'autocorriger. Rimouski, Éd. de L'artichaut, 1996. ISBN 2-9212288-21-4
- BERGERON, Francine et Colette BUGUET-MELANÇON. *Pour une maîtrise de la langue essentielle à la réussite; un programme de développement d'une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines*, collèges de Sorel-Tracy et Édouard-Montpetit, PERFORMA, 1996.
- LECAVALIER, Jacques. *L'Express grammatical; Révision et correction de textes*. Éd. ERPI, 2009. ISBN 78-2-7613-1936-2



Accompagner les élèves

- Aider les élèves à s'approprier une méthode de révision
 - En classe de littérature, Jacinthe Laurin, cégep de La Pocatière
 - Au CAF de Jonquière, Marie-Josée Drolet



Intégration d'une stratégie de révision en classe de littérature

Utilisation du matériel du CCDMD en trois étapes:

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies_revision/

- **Avant** la première rédaction:
 - Présentation de la MDR et des listes de vérification
 - Exercice synthèse avec la classe et exercices individuels
- **Après** la rédaction: application de la MDR sur leur copie
- Correction par le prof avec le **code SPOGV**

Postcorrection en rencontre individuelle au besoin



Favoriser le retour sur les erreurs

- La postcorrection et la tâche des profs
- Isabelle Marquis, Cégep de Rivière-du-Loup



Postcorrection et CAF

Trois exemples:

- France Cayouette, Cégep de la Gaspésie
- Serge Faucher, Cégep de Thetford
- Marie-Josée Drolet, Cégep de Jonquière