

L'autocorrection et la postcorrection au Cégep de Jonquière

Services ponctuels aux élèves :

- Aide ponctuelle (ex. : explication de règles précises, exercices à faire, retour sur ces exercices ; une ou quelques rencontres)
- Aide à l'autocorrection : révision conjointe avec un enseignant pour repérer les erreurs et améliorer la qualité du texte (voir document *Services offerts par le Participe*)
- Postcorrection avec CHAPO + (travail déjà corrigé par l'enseignant) :
 - explication de la méthode à l'élève et prise de rendez-vous ;
 - vérification du travail de correction fait par l'élève ;
 - explications au besoin ;
 - validation par le timbre du Participe ;
 - remise des points par les profs-correcteurs : jusqu'à 50 % (et même plus).

Personnes-ressources :

- Profs et moniteur expérimenté (ancien tuteur devenu moniteur et rémunéré)

Public cible :

- Tous les élèves du collège
- Élèves des AEC

Participation des élèves :

- Environ 190 h (175 élèves) en aide ponctuelle validée (auto et postcorrection – A 2014)
- Environ 70 h (80 élèves)* (idem) – H 2015
- Satisfaction des profs et des élèves
- Bémol ou difficulté avec les travaux d'équipe (parfois un seul profite de l'aide)
- Recrutement ou promotion du service par une tournée d'information dans toutes les classes de français au début de chaque session ; information donnée aux RCD et RCP de tous les programmes et départements chaque session

* Les heures consacrées à ces services dépendent beaucoup du choix des enseignants concernant la postcorrection, selon les sessions. Nous aimerions qu'encore plus d'enseignants participent au service de postcorrection par la méthode CHAPO +

Pour chacune des erreurs identifiées, il faut :

- 1) indiquer le code approprié selon l'erreur relevée ;
- 2) faire la correction nécessaire en appliquant la méthode proposée.

Code à utiliser		Classe	Correction à faire
C	V	Accord du verbe avec le sujet	(Qu'est-ce qui ? - ou - Qui est-ce qui ?) Faire une flèche vers le sujet du verbe. Accorder le verbe.
	PPE	Participe passé employé avec être	(Qu'est-ce qui ? - ou - Qui est-ce qui ?) Faire une flèche vers le sujet du verbe. Accorder le PP.
	PPA	Participe passé employé avec avoir	Chercher le CD du verbe (sujet + aux. + PP + QUI ? ou QUOI ?). S'il y a un CD AVANT le PP, relier le PP au CD par une flèche et l'accorder.
	PPP	Participe passé des verbes pronominaux	Vérifier cette règle particulière dans la grammaire et faire l'accord ou non selon le cas.
H		Homophone	Corriger l'erreur et écrire le truc retenu.
A		Accord dans le groupe nominal (déterminants, adjectifs, PPS)	Faire une flèche vers le nom ou le pronom avec lequel il s'accorde. Accorder le mot avec ce nom ou ce pronom.
P		Ponctuation	Vérifier la règle dans la grammaire. Écrire le bon signe de ponctuation.
O		Orthographe d'usage	Chercher le mot dans le dictionnaire et l'écrire correctement. Chercher la règle correspondante (ex. : majuscule – minuscule).

S	Syntaxe	Reformuler la phrase correctement.
L	Lexique	Changer le mot erroné pour l'expression juste.
T	Concordance des temps	Vérifier le mode et le temps des verbes dans la grammaire.