

Bibliographie – Rédaction et révision des écrits disciplinaires
Centre de documentation collégiale (CDC) – Bibliographie préparée par Andrée Dagenais
Documents disponibles dans EDUQ.info et d'autres bases de données. 24-03-2017

- AYLWIN, U. (1989). Usage et maîtrise de la langue dans tous les cours. *Pédagogie collégiale*, 2(4), 12-18. Consulté à l'adresse [https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21236/aylwin_ulric %2002_4.pdf](https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21236/aylwin_ulric_%2002_4.pdf)
- BARRÉ-DE MINIAC, C., REUTER, Y. (2006). *Apprendre à écrire au collège dans les différentes disciplines*. Paris: Institut national de recherche pédagogique. Livre disponible pour le prêt au CDC.
- BELLEMARE, R. (2012). Voir plus loin que la correction des « fautes ». *Correspondance*, 18(1). Consulté à l'adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/index.php/document/cinq-pistes-pour-favoriser-le-developpement-des-competences-a-lecrit/voir-plus-loin-que-la-correction-des-fautes/>
- BLASER, C. (2009). Faire lire et écrire au cégep : un défi pour tous les enseignants. *Pédagogie collégiale*, 22(4), 40-44. Consulté à l'adresse http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/blaser_22_4.pdf
- BLASER, C. (2013). Un « chantier 3 » pour soutenir le développement des compétences en lecture et en écriture dans toutes les disciplines au collège et à l'université. *Correspondance*, 18(2). Consulté à l'adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr18-2/5.html>
- BLASER, C., CHARTRAND, S.-G. (2009). Étayer des activités de lecture et d'écriture dans toutes les disciplines scolaires. *Québec français*, (154), 114-116. Consulté à l'adresse <http://id.erudit.org/iderudit/1831ac>
- BOYER, P. (2016). Enseigner à écrire: une responsabilité partagée entre les professeurs de toutes les disciplines. *Pédagogie collégiale*, 30(1), 7-12. Consulté à l'adresse <http://aqpc.qc.ca/revue/article/enseigner-ecrire-une-responsabilite-partagee-entre-professeurs-toutes-disciplines>
- DEANE SORCINELLI, M., ELBOW, P. (1997). Writing to learn : strategies for assigning and responding to writing across the disciplines. *New Directions for Teaching and Learning*, (69), 154. Livre disponible pour le prêt au CDC.
- DESMEULES, L., BOUSQUET, G. (2015). *Le rapport à l'écrit en Sciences humaines*. Cégep de Sherbrooke. Consulté à l'adresse <http://www.cdc.qc.ca/parea/788794-desmeules-bousquet-rapport-ecrit-sciences-humaines-sherbrooke-PAREA-2015.pdf>
- DESMEULES, L., DUBOIS, S., BLASER, C. (2013). Développer les compétences en écriture dans le cours de philosophie 102. *Pédagogie collégiale*, 27(1), 30-34. Consulté à l'adresse <http://www.cdc.qc.ca/parea/788794-desmeules-bousquet-rapport-ecrit-sciences-humaines-sherbrooke-PAREA-2015.pdf>

Bibliographie – Rédaction et révision des écrits disciplinaires
Centre de documentation collégiale (CDC) – Bibliographie préparée par Andrée Dagenais
Documents disponibles dans EDUQ.info et d'autres bases de données. 24-03-2017

- KINGSBURY, F., TREMBLAY, J.-Y. (2008). *Les déterminants de l'évaluation de la langue : à l'enseignement collégial, pourquoi et jusqu'où évaluer la compétence langagière des étudiants dans les cours de la formation spécifique*. Sainte-Foy: Collège de Sainte-Foy. Consulté à l'adresse https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1462/786828_kingsbury_tremblay_sainte_foy_PAREA_2008.pdf
- LAMPRON, R. (2014). *Formation à l'accompagnement d'activités d'écriture disciplinaire : l'influence du rapport à l'écrit sur la réception d'une proposition d'ajustement de pratique d'enseignement*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke. Consulté à l'adresse <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/150>
- MÉNARD, L. (1990a). Et si écrire rimait avec plaisir? : ou l'apprentissage de l'écriture, revu et corrigé. *Pédagogie collégiale*, 4(2), 16-19. Consulté à l'adresse https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21256/menard_louise_04_2.pdf
- MÉNARD, L. (1990b). *Utilisation de l'écriture au collégial : étude descriptive*. Laval: Collège Montmorency. Consulté à l'adresse <https://cdc.qc.ca/parea/703188-menard-ecriture-montmorency-parea-1990.pdf>
- MOSTERT, J.-F. (2001). Une bibliographie pour lire et écrire dans toutes les disciplines. *Québec français*, (124), 72-72. Consulté à l'adresse <https://www.erudit.org/culture/qf1076656/qf1193303/55876ac.pdf>
- PELLETIER, J., DEBEURME, G., LACHAPPELLE, G. (2016). *Français écrit au collégial et marché du travail : développe-t-on adéquatement la compétence à produire des écrits professionnels en réponse aux attentes des employeurs?* Consulté à l'adresse https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34698/26PelletierJulie_ARC-Acfas_2016_Affiche.pdf
- PELLETIER, J., LACHAPPELLE, G., LEVESQUE, F., MOISAN, R., DEBEURME, G. (2016). *Français écrit au collégial et marché du travail : regards sur la formation technique et les attentes des employeurs des domaines d'emploi afférents en matière de production d'écrits professionnels*. Sherbrooke: Cégep de Sherbrooke. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34675/pelletier-lachapelle-francais-ecrit-collegial-marche-travail-sherbrooke-PAREA-2016.pdf>
- THÉRIEN, C., SMITH, G. (1996). *Apprendre à écrire, écrire pour apprendre : l'intégration de l'écriture dans l'enseignement d'une discipline*. Montréal: Collège de Maisonneuve. Consulté à l'adresse <https://cdc.qc.ca/parea/714333-therien-smith-apprendre-ecrire-maisonneuve-PAREA-1996.pdf>