

Bibliographie – Intégration d’Antidote comme outil d’aide à la rédaction

Centre de documentation collégiale (CDC) – Documents disponibles dans EDUQ.info

Document préparé par Andrée Dagenais 23-03-2017

- CABOT, I., LÉVESQUE, M.-C. (2014). *Intégration des TIC et motivation en français*. Saint-Jean-sur-Richelieu; Sorel-Tracy: Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu; Cégep de Sorel-Tracy. Consulté à l’adresse <http://www.cdc.qc.ca/parea/032961-cabot-levesque-integration-tic-motivation-francais-cstj-sorel-tracy-PAREA-2014.pdf>
- CARON-BOUCHARD, M., PRONOVOST, M., QUESNEL, C., PERRAULT, C., DESLAURIERS, K. (2011a). *Outils virtuels et qualité de la langue*. Montréal: Collège Jean-de-Brébeuf. Consulté à l’adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1437/787900-caron-bouchard-et-al-outils-virtuel-qualite-langue-brebeuf-PAREA-2011.pdf>
- CARON-BOUCHARD, M., PRONOVOST, M., QUESNEL, C., PERRAULT, C., DESLAURIERS, K. (2011b). *Outils virtuels et qualité de la langue : article pédagogique*. Montréal: Collège Jean-de-Brébeuf. Consulté à l’adresse <https://cdc.qc.ca/parea/788036-caron-bouchard-et-al-outils-virtuel-qualite-langue-brebeuf-article-FR-PAREA-2011.pdf>
- CHARBONNEAU, R. (2007). Applications pédagogiques d’Antidote. *Correspondance*, 13(2). Consulté à l’adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr13-2/Antidote.html>
- CONTANT, C. (2010). La nouvelle orthographe et les correcteurs informatiques. *Correspondance*, 15(3). Consulté à l’adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr15-3/Correcteurs.html>
- DESLAURIERS, K., PRONOVOST, M. (2013). *Retour réflexif et qualité de la langue*. Montréal: Collège Jean-de-Brébeuf. Consulté à l’adresse <https://cdc.qc.ca/prep/032750-deslauriers-pronovost-retour-reflexif-qualite-langue-jean-de-brebeuf-PREP-2013.pdf>
- DUBOIS, M., ROBERGE, J. (2010). *Troubles d’apprentissage : pour comprendre et intervenir au cégep*. Montréal: Centre collégial de développement de matériel didactique. Consulté à l’adresse https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/32501/tr_app_Troublesapprentissage.pdf
- MARIER, N. (2010). L’intégration du logiciel Antidote dans un programme préuniversitaire. *Correspondance*, 15(3). Consulté à l’adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr15-3/Antidote.html>
- MIREAULT, M.-H. (2009). *L’apport des correcticiels pour la correction de textes d’élèves du secondaire*. Montréal: Université de Montréal. Consulté à l’adresse <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/8109>

Bibliographie – Intégration d'Antidote comme outil d'aide à la rédaction

Centre de documentation collégiale (CDC) – Documents disponibles dans EDUQ.info

Document préparé par Andrée Dagenais 23-03-2017

OUELLET, M. (2011). L'usage raisonné d'un logiciel de correction. *Correspondance*, 17(1). Consulté à l'adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr17-1/Usage.html>

OUELLET, M. (2013). *Mesure et évaluation des apports d'un correcticiel*. Drummondville: Cégep de Drummondville. Consulté à l'adresse <http://www.cdc.qc.ca/parea/788538-ouellet-mesure-evaluation-apports-correcticiel-drummondville-PAREA-2013.pdf>

OUELLET, M. (2014). *L'impact d'un correcticiel sur les apprentissages d'une clientèle d'élèves faibles de niveau collégial*. Drummondville: Cégep de Drummondville. Consulté à l'adresse <https://cdc.qc.ca/parea/article/032157-ouellet-correcticiel-eleves-faibles-collegial-drummondville-article-PAREA-2013.pdf>

OUELLET, M. (2016). Le correcticiel Antidote a-t-il un effet sur les apprentissages en français ? *Pédagogie collégiale*, 27(3), 31-35. Consulté à l'adresse <https://cdc.qc.ca/pdf/Ouellet-27-3-2014.pdf>

PARADIS, C., & PRUD'HOMME, A.-C. (2016). *Une approche programme pour valoriser le français dans les techniques*. Présenté au Colloque du Carrefour de la réussite, Montréal. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34484/prudhomme-paradis-approche-programme-valoriser-francais-dans-techniques-rimouski-2016.pdf>

TREMBLAY, M., CHOUINARD, J. (2013). *Modèle des fonctions d'aide : un pont entre la théorie et la pratique*. Centre collégial de soutien à l'intégration; Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap. Consulté à l'adresse <https://cdc.qc.ca/pdf/CRISPESH/031898-tremblay-chouinard-fonctions-d-aide-TIC-handicap-CRISPESH-CCSI-O-CVM-RECIT-2013.pdf>