



Le leadership du Carrefour en matière de réussite : la classe vue comme un lieu stratégique

13^e colloque du Carrefour
de la réussite – 6 avril 2017



Mission du Carrefour

- Soutenir les collèges dans la mise en œuvre de leur plan institutionnel de réussite, des activités visant l'amélioration des compétences langagières en français et des actions en lien avec la diversité culturelle
- Favoriser l'évolution de la réflexion et contribuer au développement des connaissances et des expertises



Vision

- Renforcer la **concertation et la collaboration** avec le réseau des collèges et entre ses acteurs
- Accroître la **synergie** avec le réseau
- Consolider les **partenariats**
- Soutenir les collèges dans une perspective de **mobilisation institutionnelle**
- Investir la **classe** comme lieu de réussite : un défi



ACTIONS

Concertation et collaboration

- Groupes de travail avec la Commission des affaires pédagogiques (CAP) et la Commission des affaires étudiantes (CAÉ) : comité sur la réussite et groupe de réflexion sur la diversité culturelle (formations à la CAÉ)
- Rencontres avec les directions des études : création d'un comité de concertation



ACTIONS

Synergie

- Communautés de pratique
- Actions, bons coups, documents, rendus publics
- Interaction du réseau, des partenaires, des collègues



ACTIONS

Partenariats

- Travaux avec
 - Association pour la recherche au collégial (ARC)
 - Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
 - Centre de documentation collégiale (CDC)
 - Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
 - Consortium d'animation sur la persévérance et sur la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)



ACTIONS

Partenariats

- Partenariats actuels : CAPRES et CDC
- Article dans la revue *Pédagogie collégiale*
- *Le Rendez-vous de la réussite* à l'AQPC
- Groupe de travail sur l'aide par les pairs



ACTIONS

Mobilisation institutionnelle

- Rencontres de janvier 2017 avec les directions adjointes des études
- Rencontre conjointe du 5 avril 2017 des repcars, repfrans et directions adjointes des études : une réflexion sur la réussite en lien avec une prochaine actualisation du programme Sciences humaines



ACTIONS

La classe

L'approche programme :

- Trousse de pédagogie de première année
- Nouveaux relais : les directions adjointes des études
- Journées des [repcars](#) et des [repfrans](#)
- Webinaires : [Antidote](#) et programme de Sciences humaines



Le réinvestissement des savoirs

- Une conviction qui fonde la vision...
- L'essentiel réinvestissement de nos savoirs, de nos préoccupations et de notre questionnement dans notre vision de la réussite, une réussite aux dimensions complexes et multifactorielles
- Une responsabilité collective d'en discuter