



Table ronde – questions

Le leadership institutionnel : le visionnaire

13^e colloque du Carrefour
de la réussite – 6 avril 2017



Question 1

À la suite de la table ronde sur le « Leadership institutionnel : le visionnaire », tant pour les participants à la table ronde que pour ceux de la salle, quelles sont vos premières réactions? Vos réactions « à chaud »?



Question 2

Au regard de la mobilisation, de l'engagement et de la réussite des étudiants, de la première session à la fin de leur parcours collégial, quels sont, d'après vous, les leviers administratifs et/ou les stratégies déterminants :

- le plan stratégique,
- le plan de réussite,
- le plan de travail d'un service, d'un département ou d'un programme,
- l'orientation et la cohérence des actions liées à ces plans,
- la clarté et la récurrence des messages adressés par la direction au personnel enseignant et à l'ensemble des services,
- la relation privilégiée en classe entre professeurs et étudiants,
- un autre levier, une autre stratégie?



Question 3

Selon la loi de Pareto, 20 % des facteurs influent sur 80 % des objectifs, comme ceux de mobilisation et d'engagement. Par conséquent, selon vous, quels sont les facteurs qui mobilisent le plus la direction, le corps professoral et les autres professionnels dans leur rôle auprès des étudiants; et, à l'inverse, quels sont les facteurs qui les démobilisent le plus? Et comment contrer la démobilisation?



Question 4

Alors que l'on réinvestit en éducation, comment obtenir, selon vous, que l'on soit de la direction, du corps professoral ou d'un service, de meilleurs résultats concernant la réussite des étudiants?



Question 5

Par rapport aux leaders d'un établissement collégial, quelles sont, d'après vous, les attentes du corps professoral et des autres professionnels? De même, quelles sont, d'après vous, les attentes des leaders à l'endroit du corps professoral et des autres professionnels?