

Colloque annuel  
CARREFOUR DE LA RÉUSSITE AU COLLÉGIAL 2017

Initiatives pour favoriser l'intégration et  
l'accompagnement de nos étudiants autochtones

Réjean Paquet

Directeur des affaires étudiantes et communautaires

Cégep de Trois-Rivières

# La réussite des étudiants autochtones une responsabilité partagée

- ▶ Des communautés nous interpellent
- ▶ Situation de l'éducation dans les communautés
- ▶ L'expérience du Cégep de Trois-Rivières
- ▶ La réalité collégiale
- ▶ La réalité autochtone
- ▶ La pièce maîtresse
- ▶ Des projets d'avenir dans le réseau collégial

# Des communautés nous interpellent

- ▶ Printemps 2013
- ▶ Constats
- ▶ Création d'un partenariat



# La situation de l'éducation dans les communautés de notre partenariat

- ▶ Sous financement
- ▶ Sur le plan organisationnel
- ▶ Sur le plan des infrastructures
- ▶ Ressources professionnelles
- ▶ Ressources enseignantes
- ▶ Le désengagement des parents



# L'expérience du Cégep de Trois-Rivières

- ▶ Un constat d'échec
- ▶ Un sentiment d'impuissance
- ▶ Peu ou pas de liens avec les communautés



# L'expérience du Cégep de Trois-Rivières

- ▶ Créer des liens, établir des ponts
- ▶ Identifier les difficultés
- ▶ Trouver des solutions
- ▶ Partager nos ressources et les mettre en commun



# La réalité des études collégiales...

- ▶ 15 semaines
- ▶ Rythme accéléré
- ▶ Quantité de travail élevée
- ▶ Haut degré d'autonomie
- ▶ Gestion et organisation du temps
- ▶ Respect des échéanciers
- ▶ Présence aux cours, réussite, note de passage



# Portrait de l'étudiante ou l'étudiant autochtone du collégial

- ▶ Généralement, il ou elle a entre 17 et 25 ans
- ▶ Pour un certain nombre, il s'agit d'un retour aux études
- ▶ Jeune mère monoparentale (un ou deux enfants)
- ▶ Plusieurs quittent la communauté pour la première fois
- ▶ Le soutien parental est à degré variable (selon la scolarité des parents)



# La réalité autochtone...

Sur le plan...

- ▶ personnel
- ▶ académique
- ▶ financier
- ▶ organisationnel
- ▶ social



# La pièce maîtresse

- ▶ La mise en place d'un agent de liaison autochtone



# Rôle et responsabilités de l'agent de liaison

- ▶ Établir des liens
- ▶ Rôle d'accueil, de soutien et d'intégration
- ▶ Conseillère, d'écoute et d'accompagnement
- ▶ Encadrement et suivi académique
- ▶ Organise des rassemblements pour briser l'isolement
- ▶ Avec les ressources du milieu, elle organise des activités pour faire découvrir la culture autochtone à toute la communauté collégiale

# LE FRANÇAIS

- ▶ Cours de mise à niveau
- ▶ Cours de littérature
- ▶ Cours de philosophie
- ▶ Adaptation des contenus

# Pistes à explorer...

## Projets d'avenir...

### ► La langue française

- Activités de renforcement en français en 5<sup>e</sup> secondaire
- Camp d'immersion en français
- Accès à du tutorat adapté aux autochtones



# Des pistes à explorer...

- ▶ Une prérentrée
- ▶ Offrir un cheminement allégé en première session
- ▶ Des rencontres entre les enseignants de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire avec les professeurs du collégial



# Des projets d'avenir...

## Une AEC sur mesure...

- ▶ Préparatoire aux études collégiales
- ▶ Qui tient compte de la culture autochtone
- ▶ Dans une formule mixte
  - ▶ Renforcement en français
  - ▶ Approche entrepreneuriale (coopérative)
  - ▶ Activités d'intégration
  - ▶ Outils pour réussir



# Des projets d'avenir dans le réseau collégial

- ▶ Rencontre provinciale des intervenants auprès des étudiants autochtones



Merci de votre attention !