

Plan de travail 2016

Projet : Approche programme pour valoriser le français dans les techniques

Libération : 0,1 ETC

Heures allouées : 65 heures

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant responsable : Catherine Paradis

Mandat ou objectif général : Dans une perspective d'approche programme, développer (avec les enseignants intéressés) une formule pédagogique permettant d'améliorer les compétences langagières en français des étudiantes et des étudiants dans certains programmes techniques dont le taux de réussite en français est plus faible et, ainsi, soutenir la réussite et la rétention de ces étudiantes et étudiants.

Programmes participants :

- Technologie de la mécanique du bâtiment – Yves Langford
- Techniques de génie mécanique – Daniel St-Pierre
- Technologie forestière – Bruno Chabot
- Technologie de maintenance industrielle – Jean-Luc Briand
- Technologie de l'électronique – Paul Bernard
- Techniques de l'informatique – Francis Banville
- Techniques de l'administration – Éric Avon et Frédéric Garon

(7 programmes, 8 groupes)

Ce projet a fait l'objet d'un **article** en 2014 (Paradis, Catherine et Annie-Claude Prudhomme, « Une approche programme pour valoriser le français dans les techniques », Correspondance, Volume 20, numéro 1, 2014 [en ligne] <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr20-1/3.html>) et d'une **présentation** au Colloque du Carrefour de la réussite en avril 2016, dont le diaporama est archivé dans EDUQ.info afin d'être diffusé dans la collection du Centre de documentation collégiale (CDC) : <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/34484/prudhomme-paradis-approche-programme-valoriser-francais-dans-techniques-rimouski-2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.

Plan de travail 2016

Objectifs secondaires	Description des tâches effectuées	Nombre d'heures requises	Échéancier	Collaborateurs	Résultats visés
Promouvoir auprès de tous les étudiants des programmes ciblés les mesures d'aide en français offertes au cégep.	Rencontrer les élèves dans le cadre du cours <i>Analyse de la fonction de travail</i> , au premier cours, pour leur présenter les mesures d'aide en français, leur recommander des ouvrages de référence et leur parler de l'importance du français dans leur programme. (4 x 30 min) + organiser ces rencontres (message envoyé aux profs, prise de rendez-vous, rappels, etc.)	8 h	1 ^{re} semaine de cours	Conseillère pédagogique : Annie-Claude Prud'homme Programmes participants : <ul style="list-style-type: none"> Technologie de la mécanique du bâtiment – Yves Langford Techniques de génie mécanique – Daniel St-Pierre Technologie forestière – Bruno Chabot Technologie de maintenance industrielle – Jean-Luc Briand Technologie de l'électronique – Paul Bernard Techniques de l'informatique – Francis Banville Techniques de l'administration – Éric Avon et Frédéric Garon 	Sensibilisation des profs et des élèves à l'importance de s'exprimer dans un français correct, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans toutes les disciplines; diffusion de l'information sur les ressources en français, tant auprès des profs que des élèves; concertation et dialogue entre la formation générale en français et les programmes; amélioration de l'effort et des compétences en français, et développement de la capacité à utiliser Antidote; clarification, chez les profs, des exigences pour le critère Langue; développement de l'autonomie des enseignants.
Établir un diagnostic en français pour tous les étudiants des programmes ciblés dans le cours <i>Analyse de la fonction de travail</i> .	Accompagner les enseignants des programmes dans l'élaboration d'une activité de rédaction diagnostique au premier cours et dans l'évaluation diagnostique, particulièrement les nouveaux enseignants.	2 h	1 ^{re} semaine de cours		
Offrir un soutien en français aux enseignantes et enseignants des programmes ciblés.	Accompagner les enseignants des programmes : - lors de l'activité diagnostique; - pour la rédaction de consignes de rédaction; - pour la préparation de l'activité pédagogique combinée à la formation Antidote.	2 h	Aout-septembre		
	Rencontrer les équipes programme qui le souhaitent afin de discuter de l'évaluation de la langue dans leur discipline.	3 h	Au cours du trimestre		
Développer l'autonomie des enseignants qui participent au projet depuis quelques années.	Développer et repérer du matériel de formation (documents papier et tutoriels); Offrir une formation de formateur; Faire le suivi avec les nouveaux formateurs.	10 h	Septembre		
Répondre aux besoins en français des enseignants et des étudiants dans les programmes ciblés.	Offrir une formation sur le logiciel Antidote aux étudiants, combinée à une évaluation (rédaction que les élèves révisent et corrigent à l'aide d'Antidote) (7 x 2 h) + organiser ces formations (message envoyé aux profs, prise de rendez-vous, rappels, réservation des labs, préparation du matériel didactique, etc.) (4 h)	14 h 10 h	Fin septembre pour la plupart		

Plan de travail 2016

Objectifs secondaires	Description des tâches effectuées	Nombre d'heures requises	Échéancier	Collaborateurs	Résultats visés
	Offrir une formation sur le logiciel Antidote aux enseignants (4 h) Identifier les labs où Antidote est disponible (affichettes + Infolab) (2 h)				
Sensibiliser les enseignantes et les enseignants des programmes, ainsi que les étudiantes et les étudiants à l'importance du français dans tous les cours.	Par le biais de toutes les actions nommées précédemment.	-	Tout au long du trimestre		
Régir le projet.	Analyser le profil de sortie du programme et la fonction de travail pour analyser la contribution des cours de français à l'atteinte des objectifs du programme.	2 h	À la session d'hiver précédente	Conseillère pédagogique : Annie-Claude Prud'homme	
	Faire le plan de travail (2 h), le présenter à la direction des Services éducatifs (1 h), puis faire les ajustements nécessaires (1 h).	4 h	En juin		
	Planifier (2 h), convoquer (1 h) et animer (2 h) une rencontre préparatoire réunissant tous les enseignants impliqués et la conseillère pédagogique; en faire le compte rendu (2 h); faire les suivis (2 h).	10 h	En juin (et en aout, au besoin)		
	Transmettre la liste des programmes participants à L'Auxiliaire et faire tout autre suivi avec le centre d'aide.	1 h	En aout		
	Animer une communauté Web pour la mise en commun des ressources en français.	2 h	Tout au long du trimestre		
	Planifier (2 h), convoquer (1 h) et animer (2 h) une rencontre bilan réunissant tous les enseignants impliqués et la conseillère pédagogique; en faire le compte rendu (2 h).	8 h	En janvier		
	Présenter le bilan du projet au Comité d'aide à la réussite et à la diplomation (CARD).	1 h	À la session d'hiver suivante		

Total : 77 heures (dont 28 heures de gestion)