

Antidote

Logiciel d'aide à la rédaction

Formation offerte par Catherine Paradis

Enseignante en français et responsable du Comité de
valorisation de la langue française au Cégep de Rimouski

Automne 2016



Objectifs de la formation

À la fin de cette formation, les participantes et les participants seront capables :

- *d'utiliser le logiciel Antidote pour rédiger, réviser et corriger leurs textes (réglages, utilisation des dictionnaires, des guides et des prismes de révision et de correction);*
- *d'accompagner les étudiantes et les étudiants qui utilisent le logiciel Antidote.*

Un correcticiel?!

Un logiciel d'aide à la rédaction :

- *un correcteur*
 - *neuf dictionnaires (127 000 mots)*
 - *dix guides linguistiques*
- ... qui interagissent intelligemment pour aider à explorer tous les aspects d'une question linguistique;*
- ... accessibles directement de votre texte ou de votre bureau.*

3

Une béquille?

Martine Ouellet, « L'usage fréquent d'un correcticiel et la réussite des élèves », *Correspondance. Amélioration du français en milieu collégial*, vol. 19, n° 1, octobre 2013.

« [...] **corrélation positive entre l'usage fréquent du correcticiel Antidote et la réussite de deux cours**, soit le cours associé à l'expérimentation de la recherche [Réussir ses études] (textes produits à l'ordinateur) et le premier cours de français (textes produits à la main). »

4

Une panacée?

« **L'attrait des TIC**, sur lequel nous comptons pour susciter et soutenir la motivation des élèves, **n'est pas suffisant** pour amener des groupes entiers d'élèves faibles à s'investir dans la révision et la correction de leurs textes. »

Environ 30 % des élèves ont utilisé le correctionnel à sept reprises ou plus.

*Mettre en place des conditions favorables pour **assurer une utilisation efficace et constructive** du correcticiel.*

5

L'utilisation d'Antidote est-elle enseignée dans les cours de français?

- *Communication et littérature*
- *Littérature et écriture*
- *Littérature et imaginaire*
- *Littérature québécoise*



6

Comment « motiver » les étudiants à utiliser Antidote?

- *Offrir une formation*
- *Donner du temps (et de l'encadrement) en classe*
- *Exiger une capture d'écran avant/après*



7

D'autres idées?



8

Les labs Antidote

A-418 et A-420

D-309

D-310

D-240 – travail d'équipe

F-138 – travail d'équipe

Consultez Infolab sur Omnivox!

9

Correction des travaux : Comment Antidote peut-il m'aider?

- Identifier rapidement les erreurs (**détection**)
- Identifier des faiblesses (**regroupement**)
- Mettre en évidence certains éléments du texte (**filtres**)
- Consulter les **dictionnaires** et les **guides** (et en imprimer des extraits pour les étudiants)

Puisque rien n'est parfait (pour le moment) :

- *la capture d'écran ou l'impression...*



10

Pour aller plus loin...
Jumeler Antidote et le CCDMD

- Pour s'exercer à détecter et à classer les erreurs :
 - *Une grille de correction* (Outils pédagogiques)
 - *Le Détecteur de fautes* (Parcours guidés)
- Pour préciser certaines exigences :
 - *Stratégies d'écriture dans la formation spécifique*
- Pour proposer des exercices aux étudiantes et aux étudiants

11

**Bonne rédaction,
bonne révision
et bonne correction!**



Catherine Paradis
bureau C-218
poste 2324