

Intervention préventive en préparation à l'ÉUF au cégep de Saint-Jérôme

Nancy Desjardins, Responsable du dossier de la valorisation de la langue, Cégep de Saint-Jérôme

Objet de la présentation :

Environ 15 % des élèves échouent à l'Épreuve uniforme de français (ÉUF). Différentes mesures sont offertes aux étudiants qui ont déjà échoué à l'ÉUF. Toutefois, plutôt que d'agir après, nous avons voulu intervenir en amont, de façon préventive, en offrant de l'aide à des étudiants ciblés qui se préparent à subir l'ÉUF une première fois.

À l'hiver 2011, une expérimentation a été menée auprès de 19 étudiants. Ces étudiants ciblés devaient respecter les conditions suivantes : avoir réussi le cours 601-102 avec un résultat d'environ 60 % et être inscrits au cours 601-103.

Sur les 19 étudiants, 15 ont réussi l'ÉUF. Il est à noter qu'aucun des étudiants qui ont entrepris l'expérimentation n'a abandonné le projet en cours de route.

Une semaine, l'étudiant ciblé rédige une dissertation complète à partir de sujets de l'ÉUF des années passées. La semaine suivante, il remet cette dissertation à l'enseignant responsable du projet, et le rencontre individuellement pour obtenir une rétroaction sur cette dissertation. Pendant la session, l'étudiant rédige un minimum de 6 dissertations (en plus de celles qu'il rédigera dans son cours 601-103) et rencontre au moins 6 fois l'enseignant pour obtenir la rétroaction.

La tâche effectuée par l'étudiant est authentique, elle lui permet de cibler ses difficultés et de s'améliorer. Le suivi individuel donne à l'étudiant la chance de travailler des difficultés qui lui sont propres. La répétition de la tâche lui permet d'acquérir une méthode de travail efficace, de l'aisance et de la confiance pour l'ÉUF. Comme les étudiants ciblés sont en fin de parcours et qu'ils comprennent l'importance de l'ÉUF, leur motivation est extrêmement élevée.