

## Bibliographie – Lecture des écrits disciplinaires

Centre de documentation collégiale (CDC) – Document préparé par Andrée Dagenais  
Documents disponibles dans EDUQ.info et dans d'autres bases de données. 30-11-2017

- Berger, M.-J., & Desrochers, A. M. (2011). *L'évaluation de la littératie*. Presses de l'Université d'Ottawa. Disponible au CDC, cote 787921
- Bizier, N. (2010). *Apprendre les savoirs provenant des sciences humaines*. Cégep de Sherbrooke. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/1365/787552-bizier-savoirs-sciences-humaines-sherbrooke-PAREA-2010.pdf>
- Blaser, C. (2009). Faire lire et écrire au cégep : un défi pour tous les enseignants. *Pédagogie collégiale*, 22(4), 40-44. Consulté à l'adresse [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/blaser\\_22\\_4.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/blaser_22_4.pdf)
- Blaser, C. (2013). Un « chantier 3 » pour soutenir le développement des compétences en lecture et en écriture dans toutes les disciplines au collège et à l'université. *Correspondance*, 18(2). Consulté à l'adresse <http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr18-2/5.html>
- Blaser, C., & Chartrand, S.-G. (2009). Étayer des activités de lecture et d'écriture dans toutes les disciplines scolaires. *Québec français*, (154), 114-116. Consulté à l'adresse <http://id.erudit.org/iderudit/1831ac>
- Boisvert, M. (2008). *Utilisation de stratégies en lecture/écriture par des élèves du collégial, après un enseignement explicite*. Université du Québec à Montréal, Montréal. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/2045/M10655.pdf>
- Braunger, J., Donahue, D. M., Evans, K., Galguera, T., & Schoenbach, R. (2005). *Rethinking preparation for content area teaching : the reading apprenticeship approach*. San Francisco: Jossey-Bass. Disponible au CDC, cote 788092

## Bibliographie – Lecture des écrits disciplinaires

Centre de documentation collégiale (CDC) – Document préparé par Andrée Dagenais  
Documents disponibles dans EDUQ.info et dans d'autres bases de données. 30-11-2017

- Desmeules, L., & Bousquet, G. (2015). *Le rapport à l'écrit en Sciences humaines*. Cégep de Sherbrooke. Consulté à l'adresse <http://www.cdc.qc.ca/parea/788794-desmeules-bousquet-rapport-ecrit-sciences-humaines-sherbrooke-PAREA-2015.pdf>
- Desmeules, L., & Lavoie, M. (2008). Développer des habiletés en lecture et compréhension de textes philosophiques. Dans *Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque annuel (28e : 2008 : Cégep de Victoriaville)*. Victoriaville. Consulté à l'adresse [https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/4004/desmeules\\_lavoie.pdf](https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/4004/desmeules_lavoie.pdf)
- Fielding, A., & Schoenbach, R. (2003). *Building academic literacy : an anthology for reading apprenticeship*. San Francisco: Jossey-Bass. Disponible au CDC, cote 788091
- Gamel, A. L. (2015). *Help! My college students can't read : teaching vital reading strategies in the content areas*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishing Group. Disponible au CDC, cote 788782
- Lavoie, M., & Desmeules, L. (2010). *Quand lire, c'est comprendre: expérimentation et approbation d'un module d'accompagnement à la lecture de textes philosophiques* (PAREA). Sherbrooke: Cégep de Sherbrooke. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/1395>
- Lavoie, M., & Desmeules, L. (2011). *Quand lire, c'est comprendre : la lecture de textes philosophiques*. Dans *Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque annuel (30e : 2010 : Sherbrooke, Québec)*. Sherbrooke. Consulté à l'adresse <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/4117/606.pdf>

## Bibliographie – Lecture des écrits disciplinaires

Centre de documentation collégiale (CDC) – Document préparé par Andrée Dagenais  
Documents disponibles dans EDUQ.info et dans d'autres bases de données. 30-11-2017

- Lebrun, M., Lacelle, N., & Boutin, J.-F. (2012). *La littératie médiatique multimodale : de nouvelles approches en lecture-écriture à l'école et hors de l'école*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec (PUQ). Disponible au CDC, cote 788388
- Mostert, J.-F. (2001). Une bibliographie pour lire et écrire dans toutes les disciplines. *Québec français*, (124), 72-72. Consulté à l'adresse  
<https://www.erudit.org/culture/qf1076656/qf1193303/55876ac.pdf>
- Schneeberger, P., Vérin, A., & Bisault, J. (2009). *Développer des pratiques d'oral et d'écrit en sciences : quels enjeux pour les apprentissages à l'école?* Lyon: INRP. Disponible au CDC, cote 787573
- Schoenbach, R., Greenleaf, C., Cziko, C., & Hurwitz, L. (1999). *Reading for understanding : a guide to improving reading in middle and high school classrooms*. San Francisco: Jossey-Bass. Disponible au CDC, cote 788093