



Références pertinentes

Catherine Bélec, Cégep Gérald-Godin, 2018

- Bélec, C. (2016a). Les cercles de lecture au collégial - Une stratégie pédagogique qui pourrait s'avérer profitable dans toutes les disciplines. *Pédagogie collégiale*, 29-4, p.39-45.
- Bélec, C. (2016b). L'alignement pédagogique des lectures. *Correspondances*, Décembre 2016. [En ligne], [<http://correspo.ccdmd.qc.ca>]. Consulté le 24 mars 2018.
- Bélec, C. (2017a). Faut-il apprendre aux étudiants comment lire un texte? Récit d'une démarche de pratique réflexive chez des professeurs de plusieurs disciplines au sujet de la lecture. *Pédagogie collégiale*, 30-2, p.25-32.
- Bélec, C. (2017b). Pour un accompagnement des étudiants en amont de leurs lectures. *Correspondances*, Mars 2017. [En ligne], [<http://correspo.ccdmd.qc.ca>]. Consulté le 24 mars 2018.
- Bélec, C. (2017c). Pas à pas dans la lecture au collégial : une question de stratégies. *Correspondances*, Mars 2017. [En ligne], [<http://correspo.ccdmd.qc.ca>]. Consulté le 24 mars 2018.
- Bélec, C. (2018). Ils lisent... et ensuite? *Correspondances*, Mars 2017. [En ligne], [<http://correspo.ccdmd.qc.ca>]. Consulté le 24 mars 2018.
- Blaser, C., Lampron, R. et Simard-Dupuis, É. (2015). Le rapport à l'écrit: un outil au service de la formation des futurs enseignants. *Lettrure, ABLF Asbl* (3), 51-63.
- La lecture au collégial : approche pédagogique et stratégies de lecture pour aider les élèves à lire et comprendre. Blogue télé-accessible à l'adresse [<https://strategieslecturecollégial.wordpress.com>]. Consulté le 24 mars 2018.
- Moreau, A.C., Hébert, M. et Lépine, M. (2013), Le concept de littératie en francophonie: que disent les définitions? Dans M. Latchoumanin (dir.). *Recherches et pratiques de littératie dans l'océan indien*. Saint-Denis La Réunion, Océan Éditions, p.19-32.
- Shanahan, T. et Shanahan, C. (2008). Teaching disciplinary literacy to adolescents: rethinking content-area Literacy. *Harvard Educational Review*, 78(1), 40-59