

COMMENÇONS PAR REFLECHIR... ET SE QUESTIONNER

1. Selon vous, quel est le sens du terme « littératie » ?

2. Selon vous, en quoi la littératie peut-elle avoir une influence sur l'apprentissage au collégial ?

3. Indiquez le degré d'accord qui représente le mieux votre opinion sur les énoncés suivants.

	Pas d'accord	Un peu d'accord	Assez d'accord	Totalement d'accord
A) La littératie concerne spécifiquement les compétences en lecture.				
B) Normalement, l'apprentissage de la lecture devrait être complété à la fin des études secondaires.				
C) Un bon lecteur peut appréhender n'importe quel type de texte.				
D) Les compétences en littératie ont une influence sur l'apprentissage et la réussite spécifiquement lorsque l'étudiant doit lire pour apprendre ou rédiger dans le cadre d'une évaluation.				
E) Au collégial, tous les enseignants sont qualifiés pour enseigner la lecture dans leur discipline.				
F) Les enseignants du postsecondaire devraient aider les élèves à développer leurs compétences en littératie.				
G) Pour arriver à développer les compétences en littératie des élèves du collégial, il faut que les enseignants interviennent en classe sur celles-ci.				
H) Intervenir en classe afin de développer les compétences en littératie des élèves oblige à réduire la quantité de matière enseignée.				

4. Nommez des stratégies de lecture.
