

Atelier : La lecture en contexte

INSTRUCTIONS A

1) **Lire** le texte « Aider à apprendre de manière autonome » de S. Cartier.

2) **Objectif** (fictif) : Un enseignant est venu vous demander votre aide. Il souhaite travailler les stratégies de lecture en classe, mais ne sait pas comment s’y prendre. Il vous a demandé de lui proposer un scénario pédagogique ou encore de lui fournir des informations qui lui permettront d’en concevoir un. De votre côté, vous tenez également à justifier les propositions et les conseils que vous lui présenterez. Vous lisez cet article de Cartier, spécialiste de l’apprentissage par la lecture, en prévision de cette rencontre.

3) **Consignes** : Utilisez les stratégies de lecture de votre choix.

Atelier : La lecture en contexte

INSTRUCTIONS B

- 1) **Lire** le texte « Aider à apprendre de manière autonome » de S. Cartier.

- 2) **Objectif** (fictif) : Vous suivez un cours d'initiation à la pédagogie. L'enseignant vous informe que vous aurez, à partir du texte de Cartier, à présenter un exposé différenciant les stratégies d'apprentissage de l'autorégulation.

- 3) **Consignes** : L'enseignant précise qu'en support à votre exposé, vous aurez le droit de présenter à la classe uniquement un schéma ou un tableau - si vous le désirez.

Atelier : La lecture en contexte

INSTRUCTIONS C

1) **Lire** le texte « Aider à apprendre de manière autonome » de S. Cartier.

2) **Objectif** (fictif) : Vous suivez un cours d'initiation à la pédagogie. L'enseignant vous informe que vous aurez, à la fin de la session, à répondre à un examen portant sur les concepts théoriques vus dans le cadre du cours. Parmi les lectures préparatoires se trouve le texte de Cartier.

3) **Consignes** : L'enseignant précise que vous aurez droit à une feuille de notes durant l'examen. Toutefois, gardez en tête que le texte de Cartier n'est qu'un texte parmi une dizaine d'autres sur lesquels portera l'examen - et que vous n'avez droit qu'à une seule feuille de notes (recto seulement).

Atelier : La lecture en contexte

INSTRUCTIONS D

- 1) **Lire** le texte « Aider à apprendre de manière autonome » de S. Cartier.

- 2) **Objectif** (fictif) : Des enseignants préparent la mise sur pied d'une mesure d'aide en littératie. En gros, ils envisagent de concevoir des capsules qui présenteront aux étudiants diverses stratégies de lecture. Les enseignants viennent vous demander conseil à ce sujet. En vous basant sur le texte de Cartier, spécialiste de l'apprentissage par la lecture, quelles recommandations pourriez-vous donner aux enseignants?

- 3) **Consignes** : Utilisez les stratégies de lecture de votre choix.